**2016年度广东终身教育学分银行专项课题立项一览表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课题名称 | 课题负责人 | 课题编号 |
| 1 | 党校学历教育的学习成果在广东终身教育学分银行中的认定与转换研究 | 李义丰 | XY1601 |
| 2 | 学历与非学历教育学习成果互认规则和标准的研究与实践——以法律事务（专科）专业为例 | 汪跃平 | XY1602 |
| 3 | 广东终身教育学分银行品牌形象识别系统设计需求报告 | 周东 | XY1603 |
| 4 | 学习成果互认规则的研究与实践——以会计电算化专业为例 | 方桂萍 | XY1604 |
| 5 | 学历教育与非学历教育学习成果互认规则和标准的研究与实践——以电子商务专业为例 | 肖俊 | XY1605 |
| 6 | 学历教育与非学历教育学习成果互认规则和标准的研究与实践——以市场营销（美业营销与管理方向）专业为例 | 阮银兰 | XY1606 |
| 7 | 基于终身教育体系下学历教育与非学历教育学习成果互认规范和实施细则的研究与实践——以市场营销（互联网营销方向）为例 | 赵海霞 | XY1607 |
| 8 | 基于行、企、校调研的课程学分认定与转换研究——以动漫设计专业为例 | 龙靖宜 | XY1608 |
| 9 | 学历与非学历教育学习成果互认规则与标准的研究与实践——以文秘专业为例 | 王志娟 | XY1609 |
| 10 | 学历与非学历教育学习成果互认规则与标准的研究与实践——以公共文化服务与管理专业为例 | 张红 | XY1610 |
| 11 | 广东终身教育学习成果互认基本制度研究——以广东开放大学商务英语专业为例 | 赵翠芳 | XY1611 |
| 12 | 基于资历框架下学历教育与非学历教育学习成果互认规则和标准的研究与实践——以建设工程管理专业为例 | 陈颖 | XY1612 |
| 13 | 大规模在线开放课程MOOC课程认证与学分银行立交桥搭建探索——以计算机应用技术（移动开发）专业为例 | 王杰 | XY1613 |
| 14 | 以能力为导向的学习成果互认框架研究——以计算机应用技术(大数据技术应用)专业为例 | 郑婷婷 | XY1614 |
| 15 | 关于学分银行建设实效性及“三向”推进策略研究 | 吴结 | XY1615 |
| 16 | 面向网络教育公共服务体系的学分认证与转换系统构建——以计算机应用技术专业(互联网营销方向)为例 | 曹伟 | XY1616 |
| 17 | 基于教育战略联盟的学分转换与认证系统研究——以电子商务技术专业为例 | 邓芳芳 | XY1617 |
| 18 | 基于各大赛事及考级成果的学分认定与转换之研究 ——以表演艺术专业为例 | 石萍 | XY1618 |

18项立项，每项资助7000元，合计12.6万元。